**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**4 класс**

**Инструкция для участника:**  
Здравствуй, юный знаток русского языка! Перед тобой несколько интересных и непростых заданий. Будь внимателен, прояви смекалку и покажи все свои знания. Желаем удачи!

**ФИО участника:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_  
**Общее количество баллов:** \_\_\_\_ / 50

**Задание 1. Фонетическая разминка. (Макс. 2 балла)**

В каком слове звуков больше, чем букв? Обведи правильный ответ.  
а) юла  
б) ясень  
в) енот  
г) маяк  
д) поют

**Ответ:**

**Задание 2. Орфографический детектив. (Макс. 6 баллов)**

Отгадай слово по его этимологическому описанию. Запиши его, правильно подбирая пропущенные буквы.

* Это слово пришло из тюркских языков и означало «осёдланная лошадь». Сейчас так называют смену белья, одежды, постельных принадлежностей. Это слово — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Это слово образовано от древнерусского «коло» (круг). Так называют участника какого-либо события, происшествия. Это слово — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 3. Лексический кроссворд. (Макс. 6 баллов)**

**А)** Подбери к словам из левого столбика антонимы (слова, противоположные по смыслу) из правого. Соедини их линиями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Искусственный | а. Грубый |
| 2. Минус | б. Натуральный |
| 3. Нежный | в. Плюс |
| 4. Вопрос | г. Ответ |

**Б)** Запиши одним словом-синонимом (близким по смыслу) данные устойчивые выражения:

* Витать в облаках — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Кот наплакал — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Задание 4. Морфемный конструктор. (Макс. 6 баллов)**

Перед тобой несколько частей слов: **при-**, **-вод-**, **-ник-**, **-хваст-**, **-а-**, **-лив-**, **-ый**.  
Собери из этих частей два слова. Одно должно обозначать человека по роду деятельности, а второе — качество характера. Запиши их.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (человек)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (качество характера)

**Задание 5. Морфологический лабиринт. (Макс. 4 баллов)**

В приведённом предложении найди и выпиши все имена существительные в дательном падеже.  
«Ребята отправили письмо с поздравлениями другу в другой город по почте.»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Синтаксическая головоломка. (Макс. 6 баллов)**

Расставь знаки препинания в сложном предложении. Подчеркни грамматические основы.  
Солнце спряталось за тучи и сразу пошёл холодный дождь.

**Задание 7. Творческое задание. Этимология. (Макс. 10 баллов)**

Прочитай отрывок из стихотворения:

Ёлку купили недаром, конечно,  
Нигде такая не росла.  
**Она** не жаляла маму иголкой,  
**Она** пахла спокойно и смолисто...

* К слову **«она»** из стихотворения подбери все возможные местоимения 3-го лица единственного числа. Запиши их в начальной форме.  
  **Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Объясни, почему в тексте стихотворения это местоимение написано с большой буквы? О ком или о чём идёт речь?  
  **Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8. Редактор. (Макс. 10 баллов)**

Прочитай предложение. Найди и исправь в нём **грамматическую ошибку**. Спиши всё предложение в исправленном виде.

**В воскресенье мы всей семьёй пекли душистые пирожки с капустой и малиновый варенье.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_